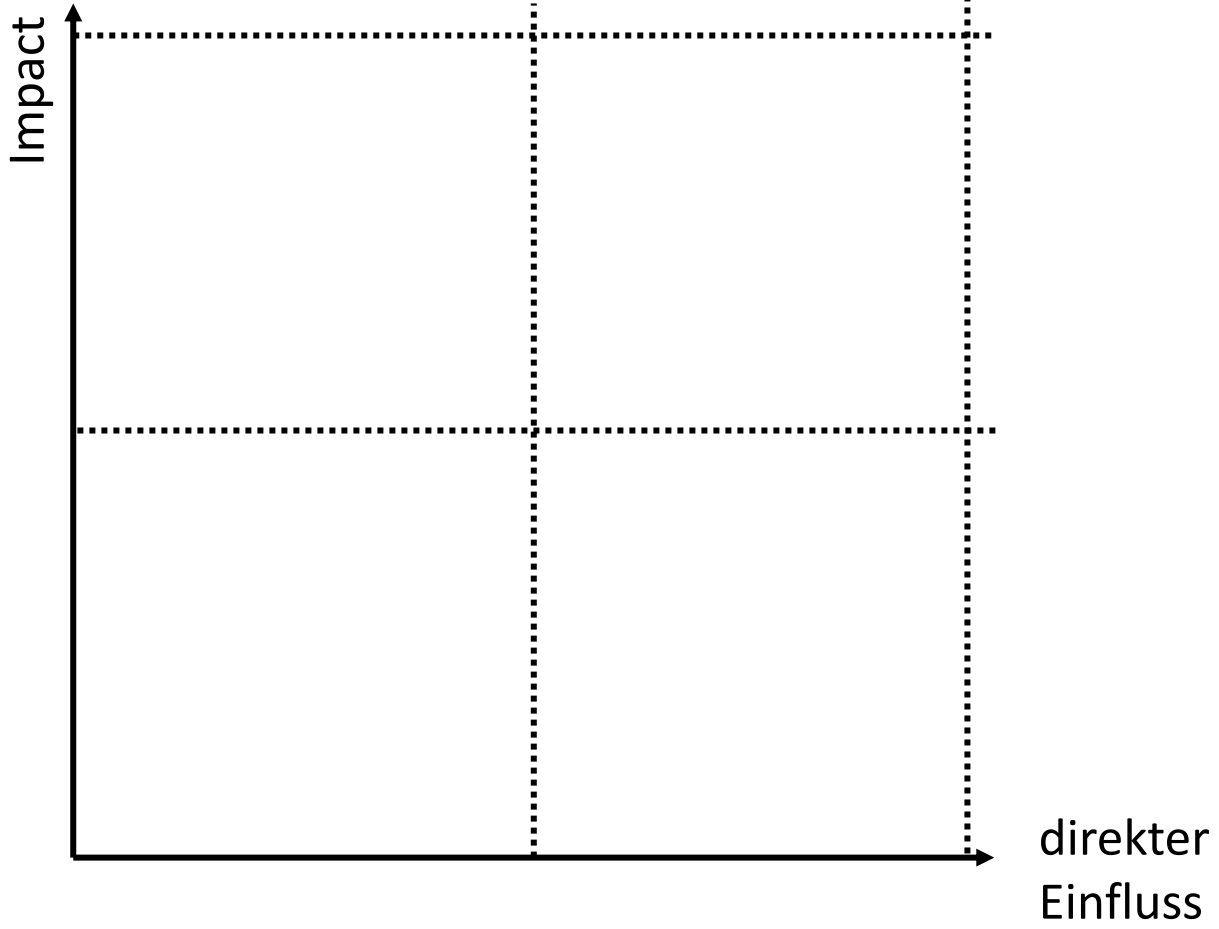
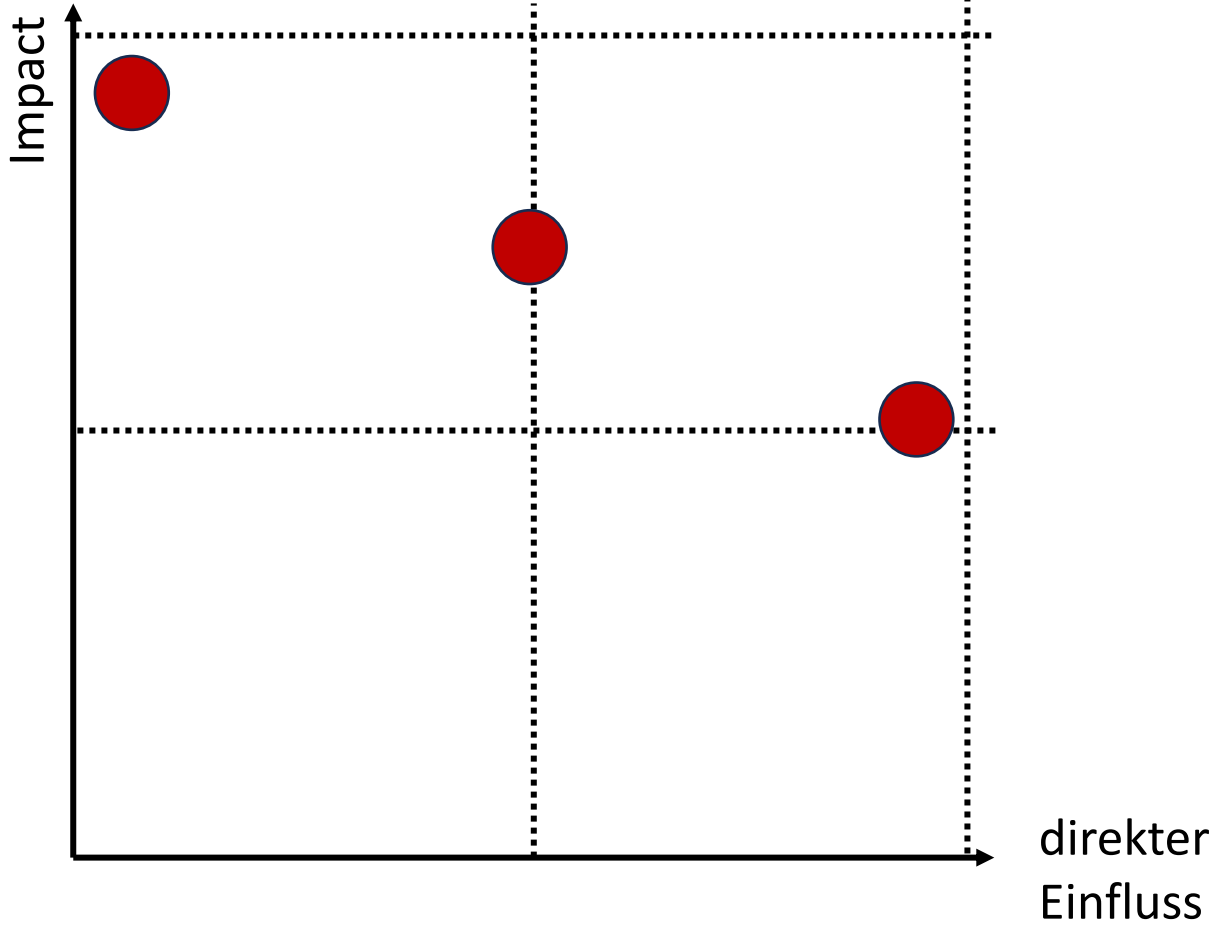
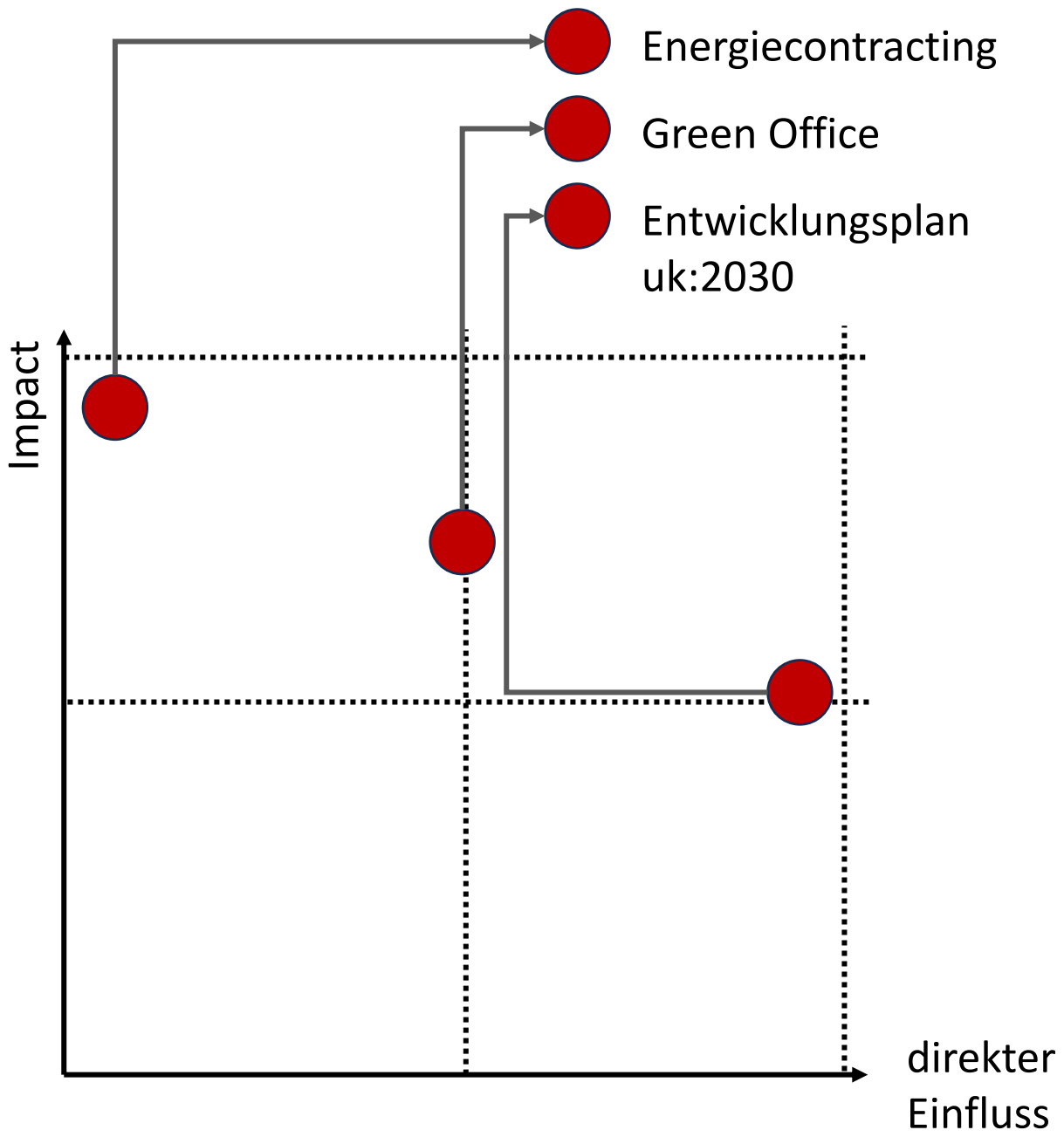


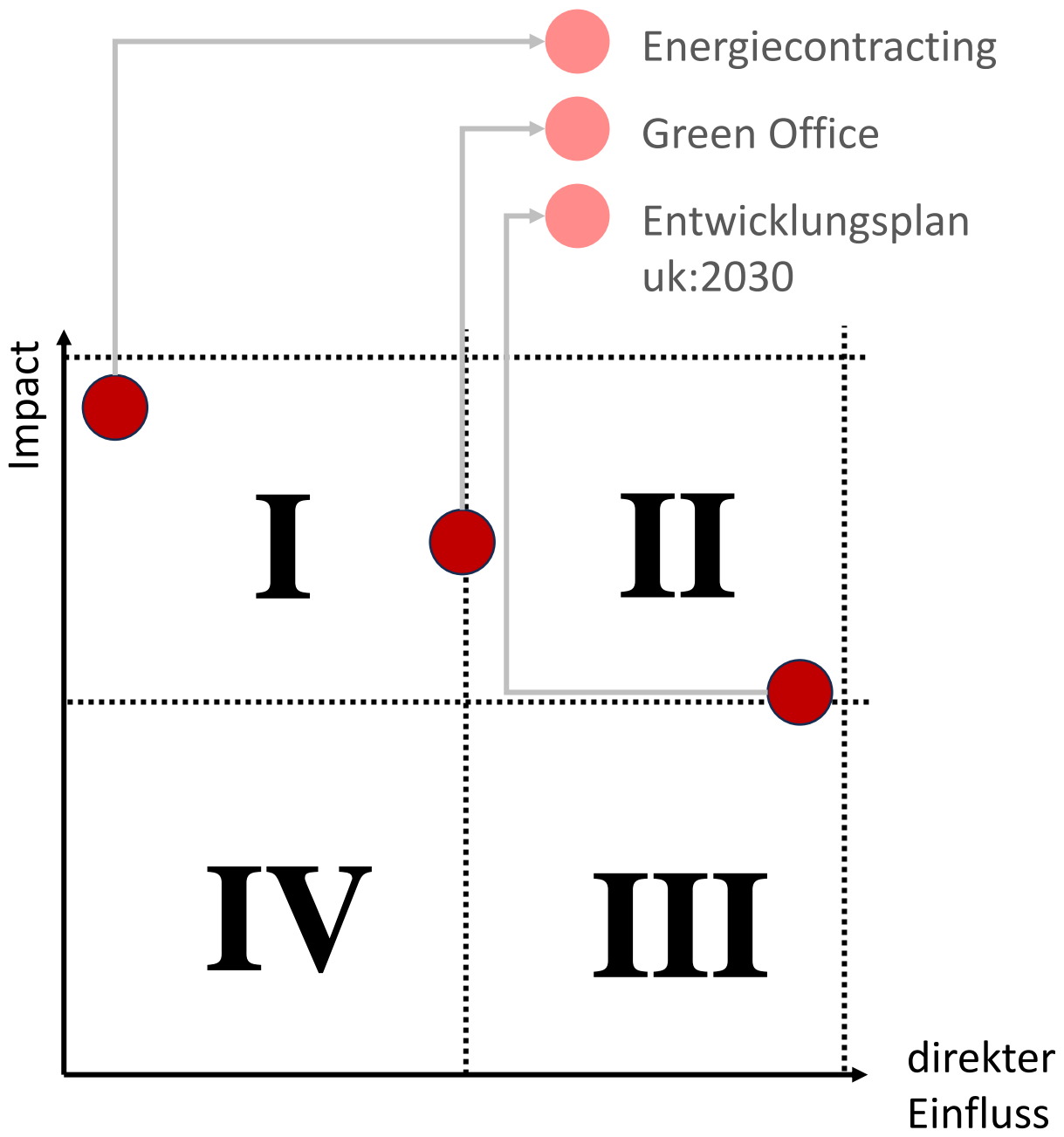
Aus dem Leben eines Nachhaltigkeits- beauftragten...

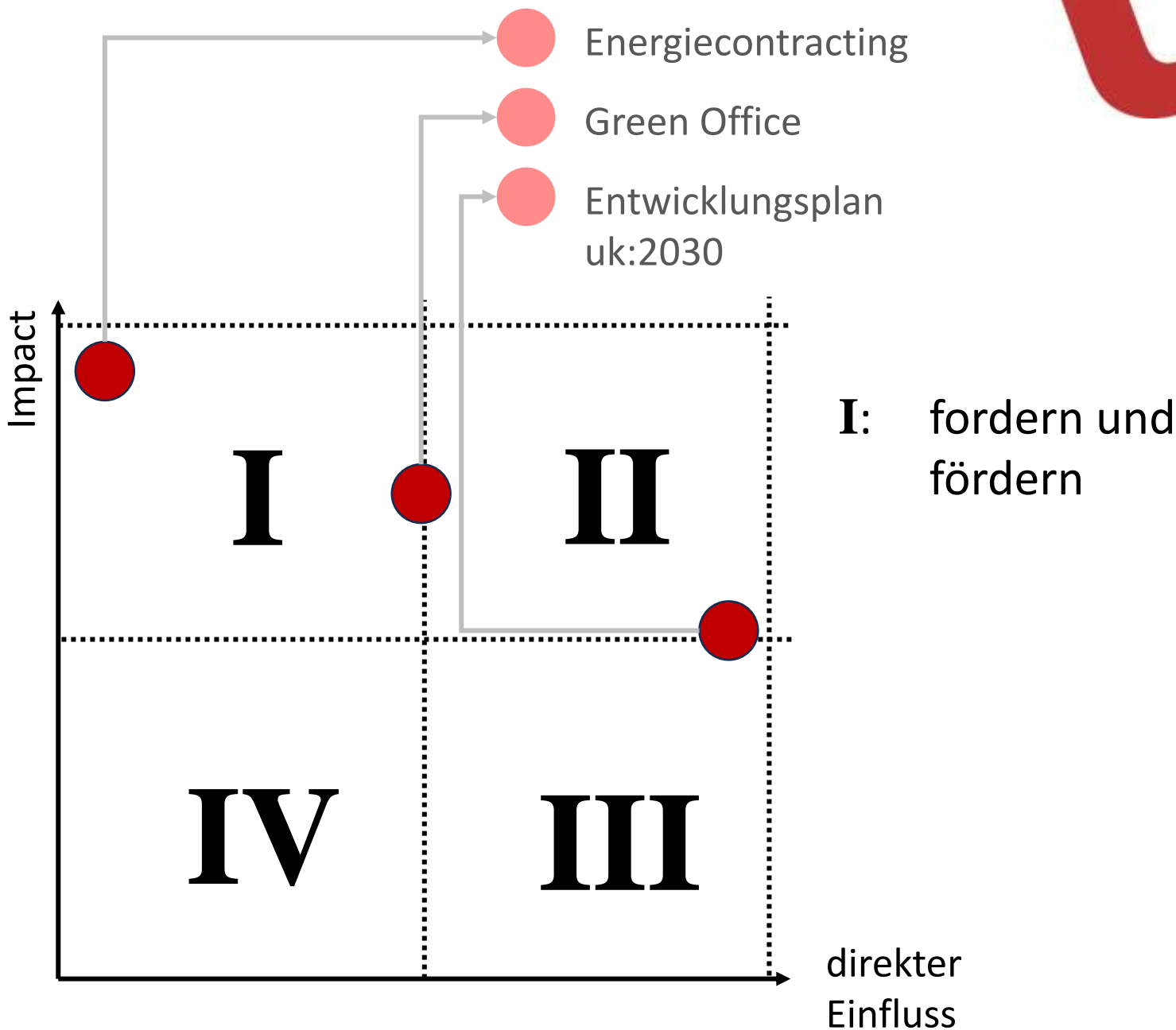


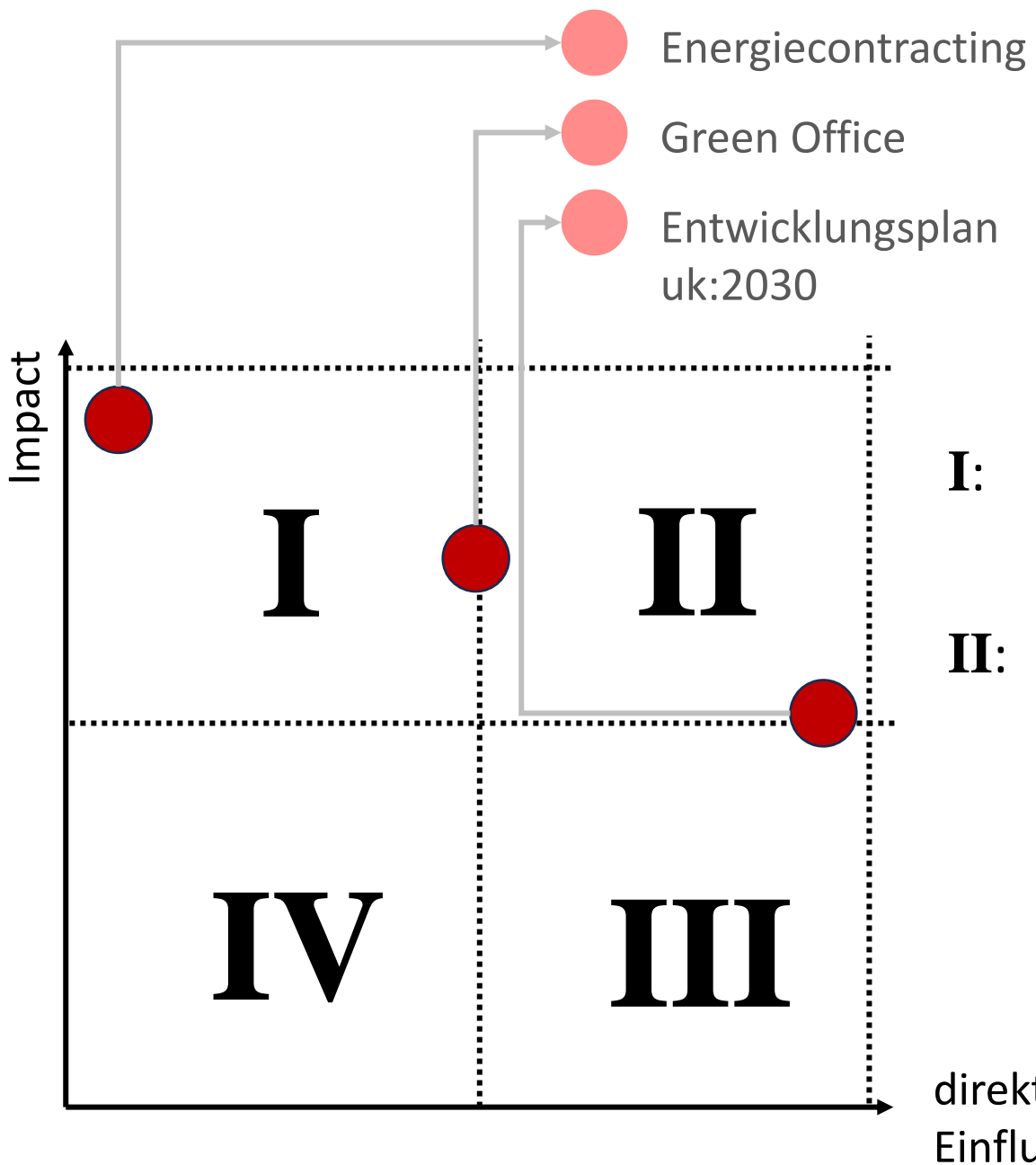




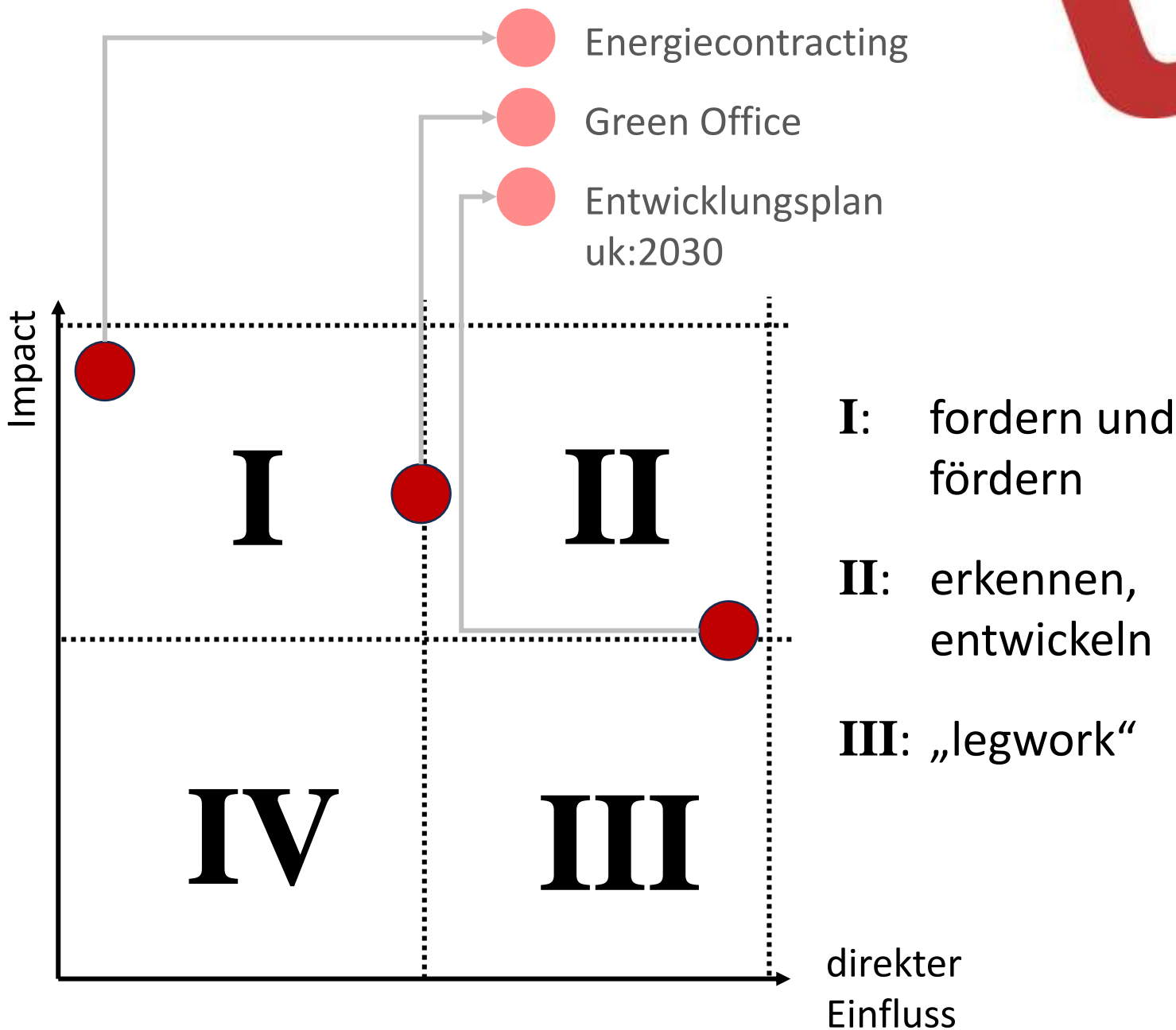


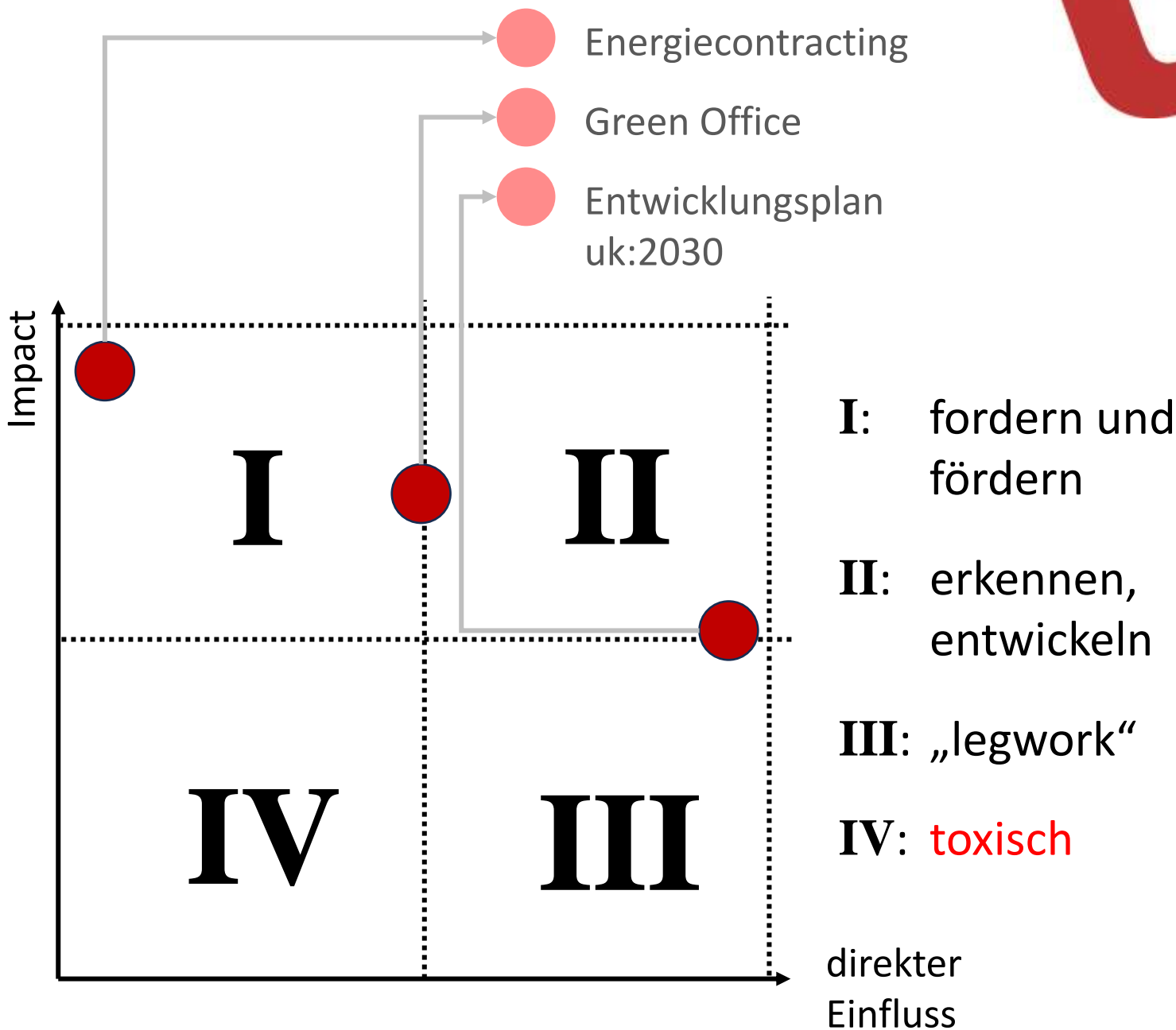






I: fordern und fördern
II: erkennen, entwickeln







Danke
für die
Aufmerksamkeit :-)



Pätzold, H. (2020): Wenn alles so furchtbar kompliziert ist: Ansätze zum Nachhaltigkeitshandeln in einer komplexen Welt.

<https://www.youtube.com/watch?v=eGgUGdlttMo>.

Pätzold, H. (2021): „Komplexität (S4F Spotlight). [https://www.youtube.com/watch?v= NndYS-5AwI](https://www.youtube.com/watch?v=NndYS-5AwI).

Pätzold, H. (2024): Nachhaltigkeit in der Weiterbildung: Relevanz, Konzepte und Ansätze für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Erscheint in *education permanente* (2)2024, S. 8-19.

Singer-Brodowski, M, & Pätzold, H. (2024): Nachhaltigkeit und Weiterbildung(sforschung). Erscheint in *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* (3)2024.

Elven, J., & Pätzold, H. (2024). Zwischen defensiver und expansiver Aneignung organisierter Nachhaltigkeitspraktiken: Lernen im Kontext universitärer Green Offices. In M. Ebner von Eschenbach, B. Käpplinger, M. Kondratjuk, K. Kraus, M. Rohs, K. J. Rott, et al. (Hrsg.), *Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit. Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch und Wirklichkeit* (S. 117–128). Opladen Berlin Toronto: B. Budrich.

Pätzold, H. (2019). Systemdenken lehren. In W. Leal Filho (Hrsg.), *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele* (S. 357–371). Wiesbaden: Springer.

Pätzold, H., & Berger, N. (2023). Green Office: eine Methode partizipativer Organisationsentwicklung? In M.-A. Heidelmann, V. Storozenko, & S. Wieners (Hrsg.), *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik* (S. 139–156). Wiesbaden: Springer.

Pätzold, H., & Bestvater, K. (2020). Nachhaltigkeit, Sozialpädagogik und die Sustainable Development Goals - eine Beziehung mit Zukunft? In B. Birgmeier, E. Mührel, & M. Winkler (Hrsg.), *Sozialpädagogische SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik* (S. 191–197). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.