

NACHHALTIGKEIT AN HOCHSCHULEN IN RHEINLAND-PFALZ

ERGEBNISSE IM BEREICH LEHRE

PROF. DR. KLAUS HELLING

**DEKAN FACHBEREICH UMWELTWIRTSCHAFT/UMWELTRECHT
UMWELT-CAMPUS BIRKENFELD**

<https://www.stoffstrom.org/nachhaltigkeit-an-hochschulen-in-rlp/>

Gefördert durch:



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR
WISSENSCHAFT
UND GESUNDHEIT



Umwelt-Campus
Birkenfeld

H O C H
S C H U L E
T R I E R

Projektauftrag – Untersuchte Hochschulen

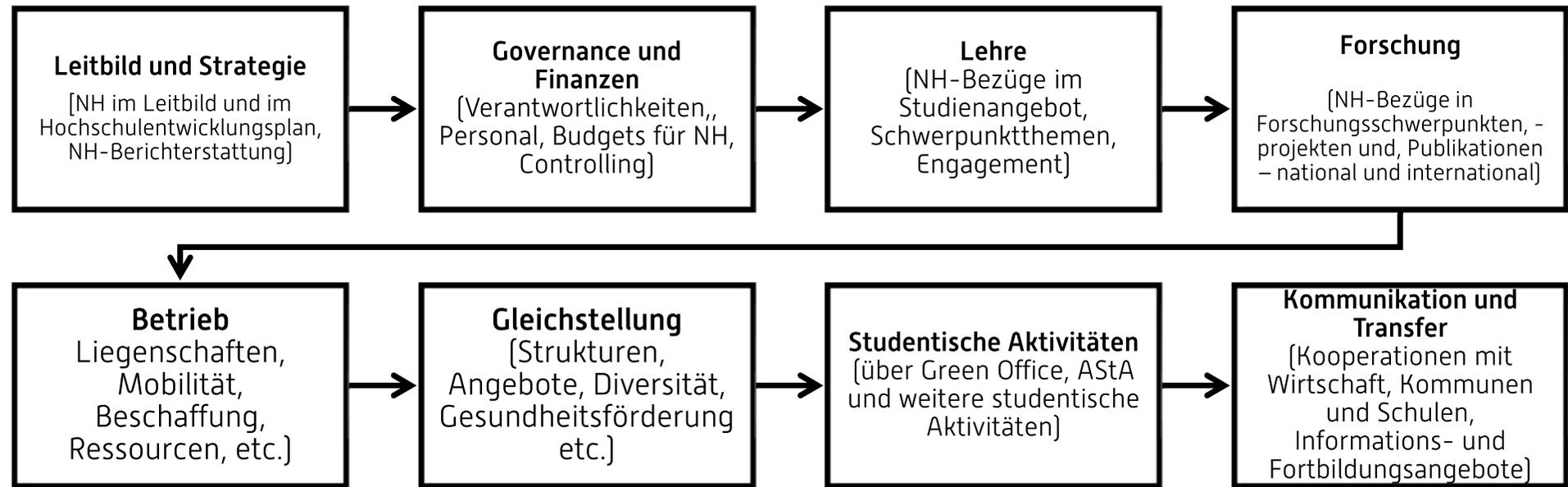
- **Johannes-Gutenberg-Universität Mainz**
- **Hochschule Mainz**
- **Hochschule Worms**
- **Technische Hochschule Bingen**
- **Rheinland-Pfälzische Technische Universität, Standort Kaiserslautern**
- **Rheinland-Pfälzische Technische Universität, Standort Landau**
- **Hochschule Kaiserslautern**
- **Universität Koblenz**
- **Hochschule Koblenz**
- **Universität Trier**
- **Hochschule Trier**, zzgl. Teilbericht **Umwelt-Campus Birkenfeld**
- **Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen**, zzgl. Teilbericht **Weincampus Neustadt**



Nicht dabei sind:

Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer
Hochschule der Deutschen Bundesbank
Hochschule der Polizei RLP
Hochschule für Finanzen RLP
Hochschule für öffentliche Verwaltung RLP
sowie
Hochschulen in privater und kirchlicher Trägerschaft

Themenfelder der Hochschulberichte



➔ *Whole Institution Approach*

Bestandsaufnahme: Lehre

- Hohes Bewusstsein bei allen Interviewten, dass Nachhaltigkeit inhaltlicher Gegenstand der Lehre sein muss – und ggf. (notwendige) Veränderungen auf den Weg zu bringen sind
- Nachhaltigkeitsbezogene Studiengänge wurden an **allen** untersuchten **Standorten** angeboten, wobei der Schwerpunkt im Bereich „**Umwelt**“ liegt
- Darüber hinaus gab es in **vielen Studiengängen nachhaltigkeitsbezogene Module**, teilweise im Pflichtbereich und andere im Wahlpflicht- oder Wahlbereich sowie extracurriculare Angebote
- Hochschulen hatten keine internen Übersichten ihrer nachhaltigkeitsbezogenen Studiengänge und keine Listen mit nachhaltigkeitsbezogenen Modulen, Projekten oder Abschlussarbeiten



Empfehlungen zu Lehre und BNE

- **Nachhaltigkeit und BNE** sind im **Leitbild für die Lehre** sowie in den **Curricula aller Studiengänge** in fachbezogenen und/oder fachübergreifenden Lehrveranstaltungen **verpflichtend** zu verankern.
- Voraussetzung dazu ist Durchführung einer **internen Bestandsaufnahme** in den Hochschulen zu Nachhaltigkeitsmodulen sowie nachhaltigen Weiterbildungsangeboten und Studiengängen.
- **BNE** sollte **verpflichtend in die Lehrerbildung** integriert werden.
- Hochschuldidaktische **Fort- und Weiterbildungsangebote für Lehrende** zum Themenkomplex Nachhaltigkeit und BNE sind zu etablieren.
- **Nachhaltigkeit und BNE** werden Bestandteil bzw. Kriterium der **Akkreditierungsprozesse** von Studiengängen.

